



Fundación Educacional Club Hípico Rodrigo
Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Trabajo práctico de Ed. física 5° y 6° básicos

Nombre: _____ Curso: _____

Unidad 2 OA 1: Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas
Tema: juegos hechos de materiales reciclados.



Indicaciones:

Deberás **escoger uno** de los juegos propuestos. Realizarlos según las instrucciones.

Puedes cambiar algunos elementos si no encuentras los mismos.

Finalizada las actividades envía fotos de la actividad realizada según el curso que te corresponda.

quintoa@colegioclubhipico.cl
quintob@colegioclubhipico.cl
quintoc@colegioclubhipico.cl

sextoa@colegioclubhipico.cl
sextoa@colegioclubhipico.cl
sextoa@colegioclubhipico.cl

Correo profesora: ingrid.hernandez@colegioclubhipico.cl

Actividades

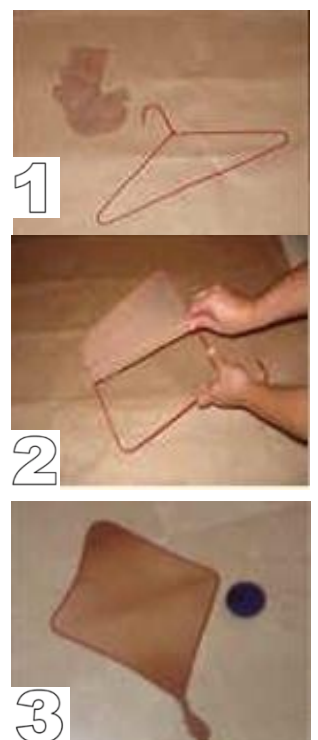
1.-LA PERCHA RAQUETA

Objetivo: motricidad fina, gruesa, lateralidad

Materiales: Colgador reciclado (de alambre), Medias de vestir usadas y Tijeras.

Procedimiento: el colgador se deforma para dejarlo como un rombo, cuando este esté listo, se pondrá la panti por todo el colgador dejándolo como una raqueta de tenis.

Utilización: con una pelota de pingpong, dominar solo con la mano hábil, luego dominar solo con la mano no hábil. Después dominar con una mano y luego cambiar la raqueta de mano cuando la pelota esté en el aire



2.-NO DEJES QUE SE CAIGA

Objetivo: Motricidad fina

Materiales: - Botella de plástico - Tapa de botellas - Palos de plástico

Procedimiento: Primero se deben cortar dos botellas de plástico, y se unen las dos partes de abajo de las botellas. Con los palos de plástico se hacen agujeros en la botella de plástico, que deben atravesar de un lado al otro, una vez que ya estén todos los agujeros listos, se debe llenar la botella con las tapas, luego se insertan los palitos de plástico.

Utilización: La finalidad de este juego es que los niños deben ir sacando los palitos, evitando que se caigan las tapas, al que más se le caigan las tapas, es el que pierde el juego.



3.-TAKA TAKA

Objetivo: motricidad gruesa, coordinación

Materiales: Caja de zapatos, Pelota de pingpong, bombillas, perritos de madera

Procedimiento: En la caja de zapatos cortar dos cuadrados a cada lado, y a cada costado hacer seis hoyos del diámetro de las bombillas. Luego insertar las bombillas de un lado al otro y colgar los perritos.

Utilización: Este juego sirve para trabajar la motricidad gruesa y la coordinación óculo-manual. Donde los niños deben intentar meter goles en los cuadrados, empujando la pelota con los perritos de madera.



Rubrica

| Criterios | Excelente | Bueno | Satisfactorio |
|-------------------------|---|--|---|
| Materiales | Seleccionaron los materiales apropiados y lograron realizar el juego de forma exitosa | Seleccionaron los materiales, y la mayoría son apropiados para realizar el juego. | Seleccionaron los materiales, no son del todo apropiados para el armado del juego |
| Construcción/confección | Pusieron mucho cuidado en el proceso de construcción de tal manera que la estructura es limpia y atractiva. | La construcción fue cuidadosa y exacta casi completamente, pero se podrían refinar algunos detalles. | La construcción no es cuidadosa. Deja muchos detalles para mejorar. |
| creatividad | Interesante y atractivo Muestra uso novedoso de los materiales. | Buen uso de los materiales, se logra confección del juego | Poca creatividad para el uso de los materiales. |



Evalua tu trabajo indicando con una cruz (x) respecto a las actividades realizadas

| Indicadores | Muy de Acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo |
|---|----------------|------------|---------------|
| Me gusto realizar una actividad manual | | | |
| Realizo la actividad con ayuda de mi familia | | | |
| He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos. | | | |
| Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado. | | | |



Para finalizar indica cual es el sentimiento que más predomino al momento de realizar la actividad y el por qué.
