



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".
Docente: Fátima Carranza Jara



Semana del 11 al 15
de Mayo (guía N°13 y
N°14)

GUÍA N° 13 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SÉPTIMOS AÑO BÁSICO

Objetivos de aprendizaje:

Ser Humano y Medio

OA21 -Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno).

Indicadores:

3-Identifican casos en que la intervención humana sobre un medio frágil (zona inundable o de alud) ocasiona riesgos para la población mediante ejemplos del presente.

4-Dan ejemplos de situaciones en que las amenazas del entorno pueden generar riesgos para la población, sugiriendo alternativas y propuestas posibles de mejora.

Instrucciones generales:

- 1)** Anota la **fecha** de la semana y el **número** de la **guía** en tu cuaderno.
- 2)** Debes **registrar** las **preguntas** y las **respuestas** de la guía en tu **cuaderno**.
- 3)** Cada actividad o desafío que realices tendrá sus instrucciones, debes estar atento, **TU PUEDES**.

INICIO

LAS CONSECUENCIAS DE LOS RIESGOS NATURALES

1.- Antes de comenzar te invito a observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=TU9PYYjBG5Q>



2.- Observa la imagen sobre el tsunami que afectó a la zona centro sur de Chile el año 2010



2. Copia la tabla en tu cuaderno y responde:

Pregunta	Respuesta
1.- ¿Qué aprecias en la imagen?	
2.- ¿Qué edad tenías en el 2010?	
3.- ¿Qué sentimiento te provoca ver esta imagen, por qué?	
4.- ¿Se podría decir que tú viviste el terremoto del 2010, por qué?	
5.- ¿Tu familia te ha contado sobre lo sucedido en Chile el 2010? Escribe lo que te enseñó tu familia sobre este terremoto.	

Desarrollo



Lo que debes saber: **Lee** comprensivamente.

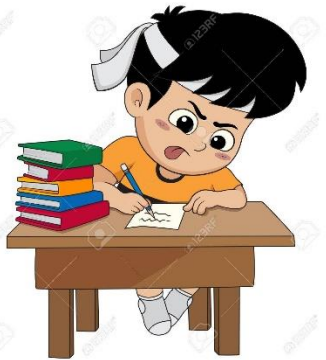
Un **riesgo natural** se puede definir como la probabilidad de que un territorio y la sociedad que habita en él, se vean afectados por episodios **naturales** de rango extraordinario. En otras palabras, la vulnerabilidad de una población o región a una amenaza o peligro **natural**.

Existen diversos **tipos de riesgos**, algunos de ellos son: **Riesgos** naturales. ... Algunos casos concretos de **riesgos** naturales pueden ser nevadas más fuertes que lo habitual, olas de calor o frío, fuertes vientos como huracanes, tormentas eléctricas, aludes, sequías, inundaciones, incendios forestales, entre otros.

Los fenómenos **naturales** (como la lluvia, terremotos, huracanes o el viento) **se convierten en desastres** cuando superan un límite de normalidad, medido generalmente a través de un parámetro.

A trabajar!

Copia en tu cuaderno las preguntas y responde



- 1.- No copies, define con tus palabras, ¿qué es un riesgo natural?
- 2.- Riesgo natural y desastre natural, ¿se puede decir que ambos conceptos tienen el mismo significado? ¿Por qué?
- 3.- ¿Qué comprendiste de los desastres naturales?
- 4.- ¿Por qué crees tú que es importante estudiar los riesgos naturales?
- 5.- Consulta a tu familia si han vivido un desastre natural, ¿cuál?
- 6.- Registra lo que te conto tu familia sobre lo vivido.

Para saber más pincha el link

<https://www.youtube.com/watch?v=mc3VFz-QF5k>



- Observa el mapa conceptual y las imágenes, luego completa el cuadro con el tipo de desastre natural que se vivió en cada territorio.

Riesgos naturales en Chile



Desastres Naturales

5. Riesgos naturales



Ejemplos de la Zona Central

**INUNDACIONES, SEQUÍAS, ALUVIONES Y HELADAS
SISMOS, MAREMOTOS Y ERUPCIONES VOLCÁNICAS
MAREA ROJA**



Santiago, 2010



Petorca, 2012



Talca, 2008

Manos a la obra

Copia en tu cuaderno el cuadro y completa.

Aspecto	Desastre Natural (climático, biológico, tectónico)
Talca 2008	
Santiago 2010	
Petorca 2012	



Caperuso



8.- Averigua con tu familia si maremoto y tsunami es el mismo desastre natural. ¿Por qué?

9.- ¿Cuáles son, según tú apreciación, los desastres naturales que se repiten más en nuestro país?

10.- ¿Por qué crees tú que en la ciudad de Talca hubo una inundación?

11.- En el terremoto del 2010, no se cayeron todos los edificios, ¿por qué crees tú que el edificio de la imagen se desmorono?

Cierre



Preguntas	Si	No	Por qué
¿Te gusto este contenido?			
¿Lo aprendiste con facilidad?			
¿Le harías alguna crítica a este contenido?			

GUÍA N° 14 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SÉPTIMOS AÑO BÁSICO

Objetivos de aprendizaje:

Ser Humano y Medio

OA22 -Reconocer y explicar formas en que la acción humana genera impactos en el medio y formas en las que el medio afecta a la población, y evaluar distintas medidas para propiciar efectos positivos y mitigar efectos negativos sobre ambos.

Indicadores:

1-Dan ejemplos, tanto del pasado como del presente, de formas en que la acción humana genera impactos sobre el medio, fundamentando sus elecciones.

Instrucciones generales:

- 1) Anota la **fecha** de la semana y el **número** de la **guía**.
- 2) Debes **registrar las preguntas y las respuestas** de la guía en tu **cuaderno**.
- 3) Cada actividad o desafío que realices tendrá sus instrucciones debes estar atento, **TU PUEDES**.

INICIO

ANALIZAR LAS ENERGÍAS CONVENCIONALES

Observa la imagen, luego copia la tabla en tu cuaderno y responde:



Pregunta	Respuesta
1.- ¿Qué observas en la imagen?	
2.- ¿Quiénes provocaron esto en el océano?	
3.- ¿Por qué crees tú que los seres humanos ensucian el océano?	
4.- ¿Conoces otras formas de contaminar el medio natural, cuáles?	
5.- ¿Es correcta esta conducta del ser humano, por qué?	

Antes de seguir pincha el link y observa el video.

https://www.youtube.com/watch?v=c_1L9def-ok

Desarrolla la siguiente actividad: En base a la lectura del documento, el cual habla sobre el impacto ambiental que genera el uso de algunas energías, contesta un cuestionario en relación a ello.



IMPACTO AMBIENTAL

Todos los energéticos convencionales que se usan en Chile producen o generan algún tipo de impacto ambiental. Se dice que hay impacto ambiental cuando una acción o actividad produce una alteración en el medio natural o en alguno de los componentes del medio.

El carbón: Las explotaciones mineras a cielo abierto tienen un gran impacto visual y los líquidos que de ellas se desprenden suelen ser muy contaminantes. En la actualidad, en los países desarrollados, las compañías mineras están obligadas a dejar el paisaje restituido cuando han terminado su trabajo. Lo normal suele ser que, conforme van dejando una zona vacía al extraer el mineral, la rellenen y reforesten para que no queden a la vista los grandes agujeros, las tierras removidas y las acumulaciones de derrubios de ganga que, hasta ahora, eran la herencia típica de toda industria minera. También es muy importante controlar y depurar el agua de lixiviación, es decir, el agua que después de empapar o recorrer las acumulaciones de mineral y derrubios, sale de la zona de la mina y fluye hacia los ríos o los alrededores. Esta agua va cargada de materiales muy tóxicos, como metales pesados y productos químicos usados en la minería, y es muy contaminante, por lo que debe ser controlada cuidadosamente.

En el proceso de uso del carbón también se producen importantes daños ambientales porque al quemarlo se liberan grandes cantidades de gases responsables de efectos tan nocivos como la lluvia ácida, el efecto invernadero, la formación de smog, etc. El daño que la combustión del carbón causa es mucho mayor cuando se usa combustible de mala calidad, porque las impurezas que contiene se convierten en óxidos de azufre y en otros gases tóxicos.

Petróleo y gas natural: Estos combustibles causan contaminación tanto al usarlos como al producirlos y transportarlos.

Uno de los problemas más estudiados en la actualidad es el que surge de la inmensa cantidad de CO₂ que estamos emitiendo a la atmósfera al quemar los combustibles fósiles. Como estudiamos con detalle, este gas tiene un importante efecto invernadero y se podría estar provocando un calentamiento global de todo el planeta con cambios en el clima que podrían ser catastróficos. Otro impacto negativo asociado a la quema de petróleo y gas natural es la lluvia ácida, en este caso no tanto por la producción de óxidos de azufre, como en el caso del carbón, sino sobre todo por la producción de óxidos de nitrógeno. Los daños derivados de la producción y el transporte se producen sobre todo por los vertidos de petróleo, accidentales o no, y por el trabajo en las refinerías.

Energía nuclear: Si una central nuclear funciona adecuadamente, la liberación de radiactividad es mínima y perfectamente tolerable, ya que entra en los márgenes de radiación natural que habitualmente hay en la biosfera.

El problema surge cuando ocurren accidentes en una de las centrales nucleares existentes a nivel mundial. Una planta nuclear típica no puede explotar como si fuera una bomba atómica, pero cuando por un accidente se producen grandes temperaturas en el reactor, el metal que envuelve al uranio se funde y se escapan radiaciones. También puede escapar, por accidente, el agua del circuito primario que está contenida en el reactor y es radiactiva, a la atmósfera.

La probabilidad de que ocurran estos accidentes es muy baja, pero cuando suceden sus consecuencias son muy graves, porque la radiactividad produce graves daños. Y, de hecho, ha habido accidentes graves. Dos han sido los más recientes y conocidos, el de Three Miles Island, en Estados Unidos y el de Chernobyl, en la antigua URSS.

La electricidad: Es considerado un energético "limpio", es decir, no contamina el medio ambiente al ser utilizada, sin embargo, debemos poner atención en los procesos que son necesarios para producirla y transportarla hasta el lugar de uso. La generación de

hidroelectricidad es un sistema limpio, que no atenta contra el medio ambiente, pues no genera contaminantes atmosféricos. Sin embargo, los embalses y lagos artificiales que se deben construir para almacenar y controlar el agua, alteran el medio ambiente: alteran territorios fértiles y útiles para la agricultura, desvían los cursos naturales de agua, etc.

Puede modificar el sistema ecológico natural del lugar, afectando drásticamente la vida de las especies animales y vegetales que habitan las aguas y la superficie de tierra inundada, como microorganismos acuáticos, plantas, peces, semillas, aves, etc. Por otra parte, puede producir desequilibrios climáticos importantes en las regiones circundantes a la gran superficie de agua del lago artificial.

Producción termoeléctrica: Provoca impacto ambiental atmosférico. Libera a la atmósfera grandes cantidades de gases contaminantes, debido al uso de combustibles fósiles como petróleo, carbón y gas natural.

La biomasa (leña): A diferencia de los combustibles anteriores, la leña debiera ser un energético renovable, pero usado como en la actualidad en que se cortan más árboles que los que se plantan, se convierte en no renovable. Su explotación indiscriminada produce pérdida de la masa vegetal en la región de donde se extrae, reduciendo la capacidad vital del área afectada y alterando o destruyendo la biodiversidad de la selva, bosque o zona de foresta. Su extracción sin control provoca la erosión del suelo por la pérdida de la vegetación (yerba y humus), afectando la capacidad de retención de agua; cuando esto ocurre en cerros y laderas, provoca predisposición al riesgo de aluviones. Por otra parte, su almacenamiento puede producir incendios durante el verano y su combustión libera mucho más hollín que los otros.

Fuente: <http://www.cne.cl/ninos/impacto.php>

Ahora estás listo para responder las preguntas y completar el siguiente cuadro



En tu cuaderno, copia la tabla y responde.

Preguntas	Respuestas
1. ¿Qué es el impacto ambiental?	
2.- ¿Qué información le darías a las personas para que No usen el carbón?	
3. ¿Por qué la lixiviación es tan peligrosa?	
4.- ¿Por qué las energías convencionales no debieran utilizarse?	
5. ¿Cómo se producen los accidentes nucleares?	
6. ¿Tú recomendarías el uso de la energía nuclear, por qué?	
7. ¿Por qué se dice que la electricidad es una energía limpia?	
8.- ¿Tú recomendarías la electricidad a pesar de que también provoca un impacto ambiental?	



Responde esta autoevaluación Preguntas	SI	NO	Por qué
¿Aprendiste del impacto ambiental?			
¿Lo que aprendiste, lo puedes utilizar en otro momento de tu vida?			
¿Tu familia te ayudo con la guía?			
¿Te gusto trabajar con este contenido?			
¿Harías una crítica a lo aprendido?			
¿Crees tú que el ser humano va aprender a cuidar el medio ambiente?			



En tu cuaderno, responde los siguientes desafíos:

Si tú fueras un defensor del medio ambiente

¿QUÉ HARÍAS PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE?

INVESTIGA

¿Qué es el calentamiento global, el efecto invernadero y la lluvia ácida?



❖ Saca una foto de tus tareas deben ser enviadas al correo de tu curso.

7°A septimoa@colegioclubhipico.cl

7°B septimob@colegioclubhipico.cl

7°C septimoc@colegioclubhipico.cl