



Apoyo pedagógico Lenguaje y comunicación 2 año A B C
Objetivos priorizados 2020-2021
(Semana del 13 al 17 de julio)

Nombre: _____

OA8: Desarrollar el gusto por la lectura- OA17: Escribir, revisar y editar sus textos

OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas OA23: Comprender textos orales.

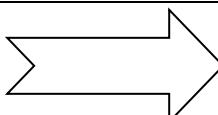
OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita

OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez

OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés

Recuerda que si no tienes tu libro o no puedes imprimir alguna actividad debes realizarla en tu cuaderno rojo indicando la clase que estás trabajando.

I Trabajaremos en el libro para reforzar lo aprendido hasta ahora, Y SOLO realizaras 2 clases semanales.

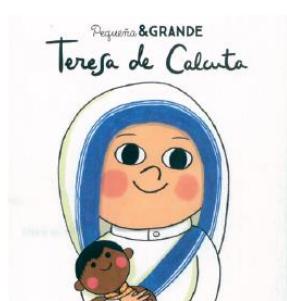
Día 1		Páginas del libro: 30,31,32,33 y 34
CLASE 9		Actividades: 1,2,3 ,4 ,5 y 6



Para trabajar en la primera actividad necesitas escuchar el siguiente texto:



<https://cl.ivoox.com/es/50944501>



Debes estar muy atento al poema “¿En dónde tejemos la Ronda?” y así trabajaras sin problemas en las siguientes actividades. Puedes escuchar en el siguiente link el poema.



<https://www.youtube.com/watch?v=HsAd-UjlwkY>

● Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas



¿En dónde tejemos la ronda?
¿La harremos a orillas del mar?
El mar donará con mil olas
haciendo una trenza de oazhar.

¿La harremos al pie de los montes?
El monte nos verá cantar
¡Será casi si todos quisieren,
las piedras del mundo, cantar!

¿La harremos mejor en el bosque?
La voz y la voz va a trenzar,
y cantos de niños y de aves
se irán en el viento a besar.

¡Haremos la ronda infinita!
¡La iremos al bosque a trenzar,
la harremos al pie de los montes
y en todos los pliegues del mar!



Colores Mágicos. En: www.educacioninfantil.cl 31

3

DESAFIO DE LA CLASE: Las actividades 5 y 6 serán tu desafío esta clase.



Actividad 5

Cuenta un poco de ti.
Responde las preguntas:

¿Cómo se llama tu ciudad? _____

¿En qué calle está tu casa? _____

¿Cómo se llama tu mamá? _____

Todos estos nombres son _____



majúscula • sustantivo propio

El nombre que se le da a una persona, a un animal,
a una cosa o lugar se llama _____.

Siempre se escriben con _____.



Actividad 6

Lee las siguientes palabras:

cemento

cebolla



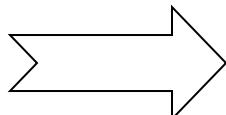
cebra

33

NO OLVIDES COMPLETAR TU TICKET DE SALIDA

TICKET DE SALIDA 9	<p>Escribe una oración con la palabra peluquero.</p> <hr/> <hr/>	ESCRITURA OA 19
---------------------------	---	------------------------

Día 2



Páginas del libro:

35, 36 y 37

CLASE 10

Actividades:

1 y 2



Recordemos el texto de la clase anterior “Pequeña y grande Teresa de Calcuta” para comentar la actividad 1.

<https://cl.ivoox.com/es/50944501>



Recordemos el poema de la clase anterior ¿En dónde tejemos la ronda? para continuar con tu tarea con las actividades 2, 3 y 4. Pide ayuda a un adulto si lo necesitas.

<https://www.youtube.com/watch?v=HsAd-UjlwkY>

Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

¿En dónde tejemos la ronda?

¿En dónde tejemos la ronda?
¡Lo haremos a orillas del mar!
El mar danzará con mil olas
haciendo una trenza de azúcar.

¿Lo haremos al pie de los montes?
El monte nos va a contestar.
¡Será cuál si todas quisieran,
las piedras del mundo, cantar!

¿Lo haremos mejor en el bosque?
La voz y la voz va a trezar,
y cantos de niños y de aves
se irán en el viento a besar.

¡Haremos la ronda infinita!
¡La iremos al bosque a trezar,
la haremos al pie de los montes
y en todos los plazas del mar!

Gloria Madrid. En: www.gloriamadrid.com
señal de postura terminada Tijeras.html



DESAFIO DE LA CLASE: La actividad 5 será el desafío de esta clase y no olvides completar tu ticket de salida



Actividad 5

Escoge un nombre para cada sustantivo común.

Sustantivo común	Ponle un nombre
mamá	Victoria
amigo	
mascota	
colegio	
playa	

Las palabras que escribiste son _____

TICKET DE SALIDA 10

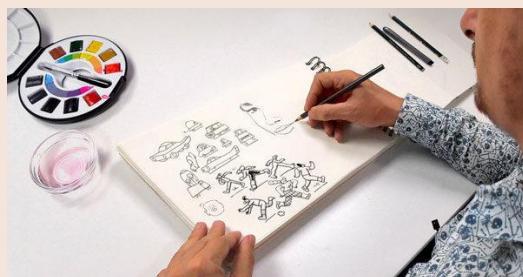
¿Qué palabras son José y Chile?

Sustantivos comunes Sustantivos propios

ESCRITURA OA 21

¡ DESAFIO !

- ✓ ¡Se transformarán en ilustradores! (son las personas que hacen los dibujos en los textos)



- ✓ Vamos a recordar el poema que escuchaste de Gabriela Mistral: “¿En dónde tejemos la ronda?”
Y realizaremos un dibujo por cada estrofa.
- ✓ En su cuaderno rojo escribirán el título del poema y luego realizarán los dibujos según lo que entendieron de cada estrofa.
- ✓ Finalmente, no olvides sacarle una foto a lo realizado y enviarla al correo del curso.

Rúbrica para el desafío

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Trabaja en cuaderno de Lenguaje.			
Reconoce la idea principal de cada estrofa			
Realiza un dibujo por cada estrofa.			

No olvides sacar una foto a tu trabajo y al ticket de salida de cada clase y enviarlas al correo de tu curso:

2°A

segundoa@colegioclubhipico.cl

2°B

segundob@colegioclubhipico.cl

2°C

segundoc@colegioclubhipico.cl